

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зудиловская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

Протокол МО учителей
математики №1 от «29» августа
2022 г.

«ПРИНЯТО»

Протокол педсовета
№12
от «29» августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Зудиловская
СОШ»

Н.В.Привалова
Приказ №70-од от «31» августа 2022
г.

Элективный курс по математике

«Избранные вопросы математики»

10 класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Полушина Е.В., учитель математики

Зудилово 2022

1.Пояснительная записка:

Название, автор и год издания авторской учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа	<p>Данный курс предназначен для учащихся 10 классов, проявляющих повышенный интерес к математике и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях физико – математического профиля, а также для тех, кто хочет успешно сдать единый государственный экзамен по математике за курс средней школы. Курс рассчитан в первую очередь на учащихся, обладающих прочными знаниями по математике и способных к творческому и осмысленному восприятию материала.</p> <p>В настоящее время целый ряд разделов школьной общеобразовательной программы по математике рассматривается поверхностно, например, абсолютная величина числа, решения заданий с параметром, обратные тригонометрические функции и др. Именно поэтому программа курса предусматривает более подробное изучение ряда тем по алгебре и началам анализа, не опережая того материала, который изучается на уроках. Она расширяет возможность совершенствования умений учащихся решать задачи повышенной сложности, знакомит с различными способами их решения, т. е. углубляет знания учащихся.</p> <p>Данный курс представляется особенно актуальным, так как, отведённого для изучения математики времени, не хватает для детального разбора и самостоятельного решения заданий, входящих в материалы единого государственного экзамена, даже для консультаций по материалам ЕГЭ</p>
Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	Расширение и углубление знаний учащихся по математике, целенаправленная профессиональная ориентация старшеклассников.
Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- создать условия для подготовки учащихся к единому государственному экзамену;- предоставить учащимся возможность реализации способностей;- способствовать развитию логического мышления;- развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания;- показать целесообразность выбора наиболее удобного способа решения.
Учебно-методический комплект.	<p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебраический тренажёр: Пособие для школьников и абитуриентов. М.: Илекса, Харьков: Гимназия, 1998ю</p> <p>Шестаков С.А., Юрченко Е.В. Уравнение с параметром. М.: Слог, 1993.</p> <p>Солуковцева Л. Линейные и дробно-линейные уравнения и неравенства с параметрами. М.: Чистые пруды, 2007. (Библиотечка «Первое сентября», серия «Математика». Вып. 1(13)).</p> <p>Дорофеев Г.В. ЕГЭ 2007-2008. Математика. Суперрепетитор. М.: Эксмо, 2007.</p>

	<p>Математика: ЕГЭ 2007-2008: реальные варианты. М.: АСТ: Астрель, 2007. (Федеральный институт педагогических измерений).</p> <p>Рязановский А.Р., Мирошин В.В. Математика. Решение задач повышенной сложности. М.: Интеллект-Центр, 2007.</p> <p>Учебно-методическая газета «Математика», приложение к газете «Первое сентября».</p>
Количество учебных часов, на которое рассчитано изучение предмета, курса, в том числе тематическое распределение часов и количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ.	<p>Программа рассчитана на 1 один год.</p> <p>Возраст детей: 10 класс.</p> <p>Режим работы: 1,5 часа в неделю</p> <p>Всего в течение года 52,5 часа.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (на основе стандарта и авторской программы)	<p>Посещение факультатива – дело добровольное. Здесь не должно быть жёсткой зачётной системы и влияния результатов успешности обучения на текущие оценки учащегося. Дети приходят на факультатив за помощью при подготовке к предстоящим экзаменам. Но эффекта обучения не будет, если не давать учащимся самостоятельных работ. Успешность выполнения этих работ – показатель результативности обучения учащихся.</p>

Учебно-тематическое планирование.

№ урока	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
1.	Абсолютная величина числа.	Ввести понятие абсолютной величины числа.	ЭОР
2.	Определение и основные свойства модуля;	Дать определение модуля, познакомить со свойствами.	ЭОР
3.	Решение простейших уравнений с модулем;	Показать решение простейших уравнений с модулем	ЭОР
4.	Решение дробно-рациональных уравнений с модулем;	Показать решение простейших дробно-рациональных уравнений с модулем	ЭОР
5.	Графики линейных уравнений с модулем;	Научить строить графики простейших линейных уравнений с модулем;	ЭОР

6.	Построение квадратичных функций с модулем;	Научить строить графики простейших квадратичных функций с модулем;	ЭОР
7.	Решение квадратных уравнений с модулем	Показать решение простейших квадратичных уравнения с модулем.	ЭОР
8.	Графики уравнений с модулем	Научить строить графики простейших уравнений с модулем;	ЭОР
9.	Простейшие неравенства с модулем	Показать решение простейших неравенств с модулем.	ЭОР
10.	Решение неравенств с неизвестными, содержащих знак модуля.	Показать способы решения неравенств с неизвестными.	ЭОР
11.	Линейные и дробно-линейные уравнения и неравенства с параметрами;	Дать понятие линейных и дробно-линейных уравнений и неравенств с параметрами	ЭОР
12.	Задачи, связанные с исследованием квадратного трёхчлена	Рассмотреть решение задач, связанных с исследованием квадратного трёхчлена	ЭОР
13.	Тригонометрия и параметры	Дать понятие параметров в тригонометрии	ЭОР
14.	Обратные тригонометрические функции, их графики и свойства	Дать понятие обратных тригонометрических функций, их графики и свойства	ЭОР
15.	Консультации к заданиям повышенной сложности к главам 1-3 задачника по алгебре и началам анализа А.Г. Мордковича	Рассмотреть решение задач повышенной сложности	ЭОР
16.	Консультации к заданиям повышенной сложности к главам 1-3 задачника по алгебре и началам анализа А.Г. Мордковича	Рассмотреть решение задач повышенной сложности	ЭОР
17.	Решение задач на сложные проценты.	Рассмотреть решение задач на сложные проценты.	ЭОР
18.	Метод интервалов для рациональных функций	Рассмотреть метод интервалов для рациональных функций	ЭОР
19.	Решение иррациональных уравнений	Рассмотреть решение иррациональных уравнений	ЭОР
20.	Решение иррациональных уравнений	Рассмотреть решение иррациональных уравнений.	ЭОР
21.	Решение иррациональных уравнений	Рассмотреть решение иррациональных уравнений	ЭОР
22.	Иррациональные неравенства	Рассмотреть решение иррациональных неравенств	ЭОР
23.	Решение иррациональные неравенства	Рассмотреть решение иррациональных неравенств	ЭОР
24.	Решение иррациональные неравенства	Рассмотреть решение иррациональных неравенств	ЭОР
25.	Решение сложных неравенств	Рассмотреть решение сложных неравенств	ЭОР

26.	Решение сложных неравенств	Рассмотреть решение сложных неравенств	ЭОР
27.	Решение сложных неравенств	Рассмотреть решение сложных неравенств	ЭОР
28.	Решение сложных систем уравнений	Рассмотреть решение сложных систем неравенств	ЭОР
29.	Решение сложных систем уравнений	Рассмотреть решение сложных систем неравенств	ЭОР
30.	Решение сложных систем уравнений	Рассмотреть решение сложных систем неравенств	ЭОР
31.	Решение сложных систем уравнений	Рассмотреть решение сложных систем неравенств	ЭОР
32.	Решение сложных систем уравнений	Рассмотреть решение сложных систем неравенств	ЭОР
33.	Решение тригонометрических уравнений графически.	Рассмотреть решение тригонометрических уравнений графически.	ЭОР
34.	Преобразование тригонометрических графиков.	Рассмотреть преобразование тригонометрических графиков.	ЭОР
35.	Построение графиков сложных тригонометрических функций.	Научить строить графики сложных тригонометрических функций.	ЭОР
36.	Решение тригонометрических сложных уравнений.	Рассмотреть решение сложных тригонометрических уравнений.	ЭОР
37.	Решение тригонометрических сложных уравнений	Рассмотреть решение сложных тригонометрических уравнений.	ЭОР
38.	Решение тригонометрических сложных неравенств.	Рассмотреть решение сложных тригонометрических неравенств	ЭОР
39.	Решение тригонометрических сложных неравенств.	Рассмотреть решение сложных тригонометрических неравенств	ЭОР
40.	Уравнение касательной.	Составление уравнений касательных.	ЭОР
41.	Уравнение касательной	Составление уравнений касательных	ЭОР
42.	Уравнения с параметром.	Рассмотреть решение уравнений с параметром.	ЭОР
43.	Уравнения с параметром.	Рассмотреть решение уравнений с параметром	ЭОР
44.	Нахождение области значения функции.	Нахождение области значения функции.	ЭОР
45.	Решение задач.	Рассмотреть решение задач на нахождение наибольших значений.	ЭОР
46.	Решение задач.	Рассмотреть решение задач на нахождение наибольших значений	ЭОР
47.	Решение задач.	Рассмотреть решение задач на нахождение наименьших значений	ЭОР
48.	Решение заданий по материалам ЕГЭ	Решение тестов из ЕГЭ	ЭОР
49.	Решение заданий по материалам ЕГЭ	Решение тестов из ЕГЭ	ЭОР

50.	Решение заданий по материалам ЕГЭ	Решение тестов из ЕГЭ	ЭОР
51.	Решение заданий по материалам ЕГЭ	Решение тестов из ЕГЭ	ЭОР
52.	Решение заданий по материалам ЕГЭ	Решение тестов из ЕГЭ	ЭОР
52,5	Решение заданий по материалам ЕГЭ	Решение тестов из ЕГЭ	ЭОР

4.Лист коррекции Рабочей программы

№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции