

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зудиловская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

Протокол МО учителей истории и
обществознания №1 от «29» августа
2022 г.

«ПРИНЯТО»

Протокол педсовета №12
от «29» августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Зудиловская СОШ»
Н.В.Привалова
Приказ №70-од от «31» августа 2022 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Человек – общество - мир» в 10 классе
на 2022-2023 учебный год

Составлена на основе авторской
программы: О. И. Волошиной, А.П.
Логунова, А.Б. Шатилова, А.В.
Юдельсон «Человек – общество –
мир».

Составитель:
Геполова Л.В.,
учитель истории и
обществознания

Зудилово 2022

1. Пояснительная записка:

Название, автор и год издания авторской учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа	Рабочая программа данного элективного курса составлена на основе и полностью соответствует авторской программе О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон «Человек – общество – мир». Выходные данные программы: Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Обществознание»/ Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита- Пресс, 2004.
Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения; - формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.
Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	<ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой); - введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства; - формирование у обучающихся понимания полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.
Учебно-методический комплект.	<p>Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2007.</p> <p>Волошина О.И., Логунов А.П., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Программа элективного курса «Человек – общество – мир». – М., 2007</p>
Количество учебных часов, на которое рассчитано изучение предмета, курса, в том числе тематическое распределение часов и количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ.	<p>Первая часть курса (10 класс) «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса» рассчитана на 35 часа.</p> <p>Курс практико – ориентированный: 17 часов теории, 17 часов практических занятий, 1 час – резерв.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (на основе стандарта и авторской	<p style="text-align: center;"><u>Планируемые знания и умения</u></p> <p>В результате изучения истории ученик должен:</p> <p><u>знать/понимать</u></p> <p>- сущность принципиальных подходов изучения глобальных</p>

программы)	<p>проблем человечества, выявлять способы и перспективы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученную информацию в соответствии с собственным личным опытом, вырабатывать способность самостоятельно ориентироваться в окружающем мире. - алгоритм осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности; - уметь применять полученные знания и навыки на практике.
<p>Формы организации учебного процесса.</p> <p>Формы текущего контроля знаний учащихся (текущий контроль – текущий, четвертной и полугодовой контроль, промежуточная аттестация – итог за учебный год)</p>	<p>Контроль осуществляется в виде тестов, проверочных работ</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Сообщение по теме</p> <p>Качество ведения рабочих тетрадей.</p> <p>Составление презентации.</p> <p>ки комбинированные, изучения нового материала</p> <p>повторительно- обобщающие, контроля</p>
Оценочные средства Рабочей программы	
<p>Список дополнительной литературы для изучения предмета, курса, в т.ч. ресурсы сети Интернет</p>	<p>Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\ А. Паршев. М., 2000.</p> <p>Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2006.</p> <p>Тойнби А. Постигание истории\ А. Тойнби. – М., 2006.</p> <p>Медиа – ресурсы:-«Обществознание. Практикум». – М., 2004.</p> <p>Интернет – ресурсы:-www.c-mentor.ru/cm_games_social.shtml</p> <p>- http://danur-w.narod.ru/</p>

2. Учебно-тематическое планирование

Раздел 1 «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса».

№ ур ок а	№ в те ме	Содержание учебного плана	Количество часов	
			Теория, дата	Практикум, дата
1- 2	1- 2	Вводное занятие. 1.1 – 1.2.«Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени.	2	
3- 4	1- 2	Тема 1. Перспективы цивилизации. 1.1. – 1.2.Уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения.	2	
5	1	1.3.Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания.		1
6- 7	1- 2	Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях. 2.1. – 2.2.Диалог цивилизаций. Конфликт и противостояние цивилизаций.	2	
8- 9	1- 2	2.3. – 2.4. Типы межкультурных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции).		2
10 - 11	1- 2	Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий. 3.1. – 3.2. «Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими. «Право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности.	2	
12 - 13	1- 2	3.3. -3.4. Практикумы: работа с материалами СМИ		2
14- 15	1- 2	Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов:	1	1

		4.1. – 4.2. Глобальная Африка.		
16-17	1-2	4.3. – 4.4. Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. Экологические кризисы.	1	1
18-19	1-2	4.5. – 4.6. Геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы).	1	1
20	1	Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё. 5.1. Активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-«.	1	
21-22	1-2	5.2. – 5.3. Политика США - «принуждение к миру». Политика Китая - ориентация на собственные силы.		2
23-24	1-2	5.4. – 5.5. «Российский ответ» (традиции, государственность, коллективизм).		2
25-27	1-2	Тема 6 . Основные тенденции цивилизационного развития: 6.1. – 6.3. Принципиальная возможность сохранения цивилизации. Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.	3	
28-29	1-2	6.4. – 6.5.Международный терроризм: поиск координированных усилий.		2
30-32	1-2	Тема 7. 7.1. – 7.2. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия. 7.3. Исследовательские проекты.	2	1
33-34	1-2	Итоговое занятие. Защита исследовательских проектов		2 «круглый стол»

		Резерв	1	
		Итого:	34 часа: 17 часов теории, 17 часов практики +1 час - резерв	

4.Лист коррекции Рабочей программы

№ приказа директора школы, на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции