

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зудиловская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

Протокол МО учителей истории и  
обществознания №1 от «29» августа  
2022 г.

«ПРИНЯТО»

Протокол педсовета №12  
от «29» августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Зудиловская СОШ»  
Н.В.Привалова  
Приказ №70-од от «31» августа 2022 г.



Рабочая программа  
по элективному курсу «Обществознание: теория и практика»  
в 11 классе  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Чеботарёва Е.Ю.,  
учитель истории и обществознания

Зудилово 2022

## **1. Пояснительная записка:**

Название, автор и год издания авторской учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа	Рабочая программа данного элективного курса разработана самостоятельно учителем на основе запросов учащихся 11 класса.
Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	Систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.
Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	<ul style="list-style-type: none"><li>-преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;</li><li>-выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;</li><li>-раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;</li><li>-применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;</li><li>-формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;</li><li>-воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.</li></ul>
Учебно-методический комплект.	Используется самостоятельно разработанный банк учебных материалов по элективному курсу.
Количество учебных часов, на которое рассчитано курса.	Общее количество часов – 35.
Требования к уровню подготовки учащихся (на основе стандарта и авторской программы)	<p>В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li><li>-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li><li>-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li><li>-особенности социально-гуманитарного познания;</li><li>-распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;</li><li>-сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;</li><li>-соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;</li><li>-оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;</li></ul>

	<p>-анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);</p> <p>-распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;</p> <p>-устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;</p> <p>-применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;</p> <p>-различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>-называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;</p> <p>-перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;</p> <p>-раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;</p> <p>-применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;</p> <p>-осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);</p> <p>-формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p> <p>Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.</p>
Формы организации учебного процесса.	<p>-лекции с последующим опросом;</p> <p>-лекции с обсуждением документов;</p> <p>-беседы;</p> <p>-практические занятия;</p> <p>-анализ альтернативных ситуаций;</p> <p>-работа в парах, группах, индивидуально;</p> <p>-выполнение работ по заданному алгоритму;</p> <p>-решение заданий части А, В, С.</p>
Оценочные средства Рабочей программы	Оценочные средства программа – на основе демоверсии-2016 по обществознанию. Форма оценки уровня усвоения программы – пробное тестирование в форме ЕГЭ.
Список дополнительной литературы для изучения предмета, курса, в т.ч. ресурсы сети Интернет	<p>Обществознание. Практикум. Профильный уровень. 10. 11 кл./ Под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение -2008, 2009 г.г..</p> <p>Боголюбов Л.Н. Рутковская Е.Л. Обществознание: Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. М. Интеллект-Центр, 2010</p> <p>ЕГЭ. Обществознание. Контрольно-измерительные материалы. М.</p>

	<p>Просвещение. 2007-2014 г.г.</p> <p>П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. М. АСТ-Астрель, 2010 г.</p> <p><b>Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.</b> <a href="http://www.ege.edu.ru">www.ege.edu.ru</a> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена</p> <p><a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ</p> <p><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> - портал федерального института педагогических измерений</p> <p><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> – российский общеобразовательный Портал</p> <p><a href="http://vwww.som.fio.ru">http://vwww.som.fio.ru</a> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов</p> <p><a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей</p> <p><a href="http://www.standart.edu.ru">http://www.standart.edu.ru</a> – государственные образовательные стандарты второго поколения</p> <p><a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a> – Левада-Центр изучения общественного мнения</p> <p><a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> - научная электронная библиотека</p>
--	---

## 2. Учебно-тематическое планирование

№ урок а	№ урок а в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
1,2	1,2	Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	Структура проверочной работы Виды заданий Критерии к оцениванию Содержательные линии	Спецификация, кодификатор экзаменационной работы по обществознанию презентация
3,4	3,4	Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию	Структура проверочной работы Виды заданий Критерии к оцениванию Содержательные линии	Демонстрация экзаменационной работы по обществознанию презентация
5-8	5-8	Содержательная линия «Общество»	Основные понятия и категории содержательной линии Характеризовать с научной позиции основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы
9-12	9-12	Содержательная линия «Человек»	Основные понятия и категории содержательной линии Извлекать необходимую социальную информацию из различных источников	Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы

			<p>Характеризовать проблемы человека в современном мире</p> <p>Систематизировать и классифицировать представленные данные по предложенным критериям</p>	
13-15	13-15	Содержательная линия «Познание»	<p>Основные понятия и категории содержательной линии</p> <p>Анализировать и интерпретировать социальную информацию</p> <p>Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия</p>	Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы
16-19	16-19	Содержательная линия «Экономика»	<p>Основные понятия и категории содержательной линии</p> <p>Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</p>	Электронные учебные пособия «Обществознание, 8-11 класс», «Экономика и право. 10-11 классы», КИМы
20-22	20-22	Содержательная линия «Социальная сфера»	<p>Основные понятия и категории содержательной линии</p> <p>Выявлять</p>	Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», презентация с

			внутренние и внешние связи (причинно-следственные, логические, функциональ-ные) изученных социальных объектов	тестами, КИМы
23-26	23-26	Содержательная линия «Политическая сфера»	Основные понятия и категории содержательной линии Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», презентация с тестами, КИМы
27-30	27-30	Содержательная линия «Право»	Основные понятия и категории содержательной линии Оценивать реальные явления и тенденции общественного развития, действия субъектов социальной жизни, различные суждения о социальных объектах с позиций научного знания, социальных норм, принципов гуманизма	Электронные учебные пособия «Обществознание, 8-11 класс», «Экономика и право. 10-11 классы», «Консультант Плюс», КИМы
31-32	31-32	Содержательная линия «Духовная сфера»	Основные понятия и категории	Электронное учебное пособие

			содержательной линии Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	«Обществознание, 8-11 класс», презентация с тестами, КИМы
33-34	33-34	Итоговое тестирование	Основные понятия и категории курса Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества Осмысливать собственный социальный опыт и использовать его при анализе, интерпретации и оценке социальной информации.	КИМы
35	35	Резерв учебного времени		

### **3.Критерии оценивания учащихся по предмету**

Формы контроля текущей успеваемости учащихся	Критерии оценивания
Пробное тестирование в форме ЕГЭ	На основе демоверсии-2016 по обществознанию.



**4.Лист коррекции Рабочей программы**

№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции