

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зудиловская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

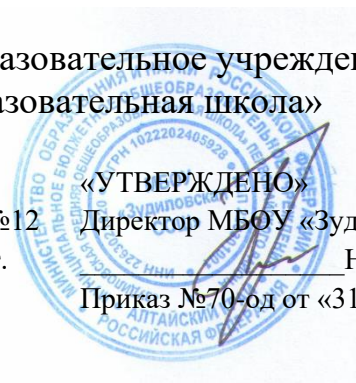
Протокол МО учителей истории и  
обществознания №1 от «29» августа  
2022 г.

«ПРИНЯТО»

Протокол педсовета №12  
от «29» августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Зудиловская СОШ»  
Н.В.Привалова  
Приказ №70-од от «31» августа 2022 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету «История России в лицах. X-XVIIвек.» в 10 классе  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Геполова Л.В.,  
учитель истории и  
обществознания

Зудилово 2022

# 1.Пояснительная записка:

Название, автор и год издания авторской учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа		
Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	<ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.</li><li>- способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории;</li><li>- помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.</li></ul>	
Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	<ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;</li><li>- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;</li><li>- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;</li><li>- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;</li><li>- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.</li></ul>	
Учебно-методический комплект.		
Количество учебных часов, на которое рассчитано изучение предмета, курса, в том числе тематическое распределение часов и количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ.	35 часов	
	№ занятия	Тема
	1	Введение
		Тема 1. Древняя Русь
	2	1. « Откуда пошла...»(источники знаний о древней Руси)
	3	2. Они были первыми ... (Реформаторы и законодатели Древней Руси»
	4-5	3. Защитники Отечества
	6-8	4. Носители идеалов православия
		Тема 2. Русь удельная
	9	1. Обособление Северо-Восточной Руси

	10	2. Защитники Отечества	1
		<b>Тема 3. Объединение Москвы вокруг Руси</b>	<b>7</b>
	11-13	1. Собиратели Руси	3
	14-17	2. Роль православной церкви в процессе объединения Руси	4
		<b>Тема 4. Россия в XVI веке</b>	<b>5</b>
	18-19	1. Избранная рада	2
	20	2. Опричники и жертвы	1
	21	3. Иван Грозный	1
	22	4. Начало освоения Сибири	1
		<b>Тема 5. Россия в период Смуты</b>	<b>4</b>
	23-24	1. Правители	2
	25-26	2. Патриоты	2
		<b>Тема 6. Россия в XVII веке</b>	<b>6</b>
	27-28	1. Первые Романовы на Российском престоле	2
	29	2. Государственные деятели, реформаторы	1
	30-31	3. Религиозные деятели	2
	32	4. Добрые люди Древней Руси	1
	33-34	<b>Обобщающее повторение</b>	<b>2</b>
	35	<b>Резерв</b>	
Требования к уровню подготовки учащихся (на основе стандарта и авторской программы)	<p><b><u>Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Планируемые знания и умения</u></b></p> <p>В результате изучения истории ученик должен:</p> <p><b><u>уметь</u></b>- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;</p> <p>- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;</p> <p>- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;</p>		

	<p>- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.</p>
<p>Формы организации учебного процесса. Формы текущего контроля знаний учащихся (текущий контроль – текущий, четвертной и полугодовой контроль, промежуточная аттестация – итог за учебный год)</p>	<p>Контроль осуществляется в виде тестов. проверочных работ Тестирование. Устный опрос. Работа с контурной картой. Сообщение по теме Рецензирование ответа (сообщения) Качество ведения рабочих тетрадей. Составление презентации. Составление портрета исторического деятеля.</p> <p>и комбинированные, изучения нового материала орительно- обобщающие, контроля знаний</p>
<p>Оценочные средства Рабочей программы</p>	
<p>Список дополнительной литературы для изучения предмета, курса, в т.ч. ресурсы сети Интернет</p>	<p>- С- Н.М.Карамзин. История Государства Российского. Москва: «Эксмо», 2007. - Л.Н.Гумилев. Древняя Русь и великая степь. АСТ. Москва. 2008. - Православные святые России. Минск: «Харвест», 2006. - Л.Болоболичева. Герои русской истории. Москва: «Белый город», 2006. - Города России. Москва: «Белый город», 2005. - А.В.Терещенко. История культуры русского народа. Москва: «Эксмо», 2007. - Ушакова О.Д. Великие ученые. Справочник школьника. Санкт-Петербург.: «Литера». 2005. - Ушакова О.Д. Великие полководцы. Справочник школьника. Санкт-Петербург.: «Литера». 2005. - Ушакова О.Д. Великие битвы. Справочник школьника. Санкт-Петербург.: «Литера». 2005. - Шедевры русской живописи, Москва, «Белый город», 2006. 100 чудес Китая. Величайшие сокровища человечества на пяти континентах. Москва «Мир книги», 2007. - Новая энциклопедия школьника. Москва: «Махаон», 2005. - История Отечества с древнейших времен до наших дней. Энциклопедический словарь./ Сост.: Б.Ю.Иванова, В.М.Карев, Е.И.Куксина, А.С.Орешников, О.В.Сухарева. – Москва НИ «Большая Российская энциклопедия», 2000. - Большая Российская энциклопедия. (Том 1-9), Москва, Научное</p>

	<p>издательство «Большая Российская энциклопедия», 2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьная энциклопедия. История России. Москва «ОЛМА – ПРЕСС Образование», 2003</li> <li>- Ф.А.Брокгауз, И.А.Еврон, Энциклопедический словарь (Современная версия), Москва ЭКСМО, 2007.</li> <li>- Энциклопедия тайн и загадок. Чудеса света по странам и континентам. Москва, «Белый город», 2008.</li> <li>- Настольная книга эрудита. Детская энциклопедия в вопросах и ответах. Смоленск, «Русичи», 2007.</li> <li>- Большая детская энциклопедия. Москва «РОСМЭН», 2005.</li> <li>- Я познаю мир. Москва «Астель», 2001. Том 1-9.</li> <li>- Современная школьная энциклопедия/под ред. А.А.Кузнецова и М.В.Рыжакова. – М.: Олма Медиа Групп.</li> </ul> <p>Д «Севастополь город славы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CD «Тесные врата. Свято-Серафимо-Саровский мужской монастырь»</li> <li>- CD Фотографии. (Балаклава, Восточный Крым.Ливановский дворец, Никитинский сад. Севастополь. Херсонес. г.Ялта, Бахчисарай, Воронцовский дворец, Ялтинская конференция, Массандровский дворец. Пещеры, Водопады, Симеиз, Царь в Ливандии).</li> <li>- CD Символы Российской государственности. Компьютерная игра для детей старшего школьного возраста.</li> <li>- CD Презентация «День народного единства».</li> <li>- DVD Энциклопедия истории России 862-1917</li> </ul> <p>DVD Фильм «Тарас Бульба»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DVD Иллюстрированная история Российского государства (862-1918 гг). 30 серий. 2005.</li> <li>- CD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.</li> <li>- CD Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства</li> <li>- CD Эрмитаж. Искусство западной Европы</li> <li>- CD Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники.</li> <li>- CD Энциклопедия классической музыки</li> <li>- CD Шедевры русской живописи</li> <li>- CD История искусства</li> <li>- CD Государственная символика России. История и современность</li> </ul>
--	--

## **2.Учебно-тематическое планирование**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 1. Древняя Русь</b>	<b>7</b>

2	1. « Откуда пошла...»(источники знаний о древней Руси)	1
3	2. Они были первыми ... (Реформаторы и законодатели Древней Руси»	1
4-5	3. Защитники Отечества	2
6-8	4. Носители идеалов православия	3
	<b>Тема 2. Русь удельная</b>	<b>2</b>
9	1. Обособление Северо-Восточной Руси	1
10	2. Защитники Отечества	1
	<b>Тема 3. Объединение Москвы вокруг Руси</b>	<b>7</b>
11-13	1. Собиратели Руси	3
14-17	2. Роль православной церкви в процессе объединения Руси	4
	<b>Тема 4. Россия в XVI веке</b>	<b>5</b>
18-19	1. Избранная рада	2
20	2. Опричники и жертвы	1
21	3. Иван Грозный	1
22	4. Начало освоения Сибири	1
	<b>Тема 5. Россия в период Смуты</b>	<b>4</b>
23-24	1. Правители	2
25-26	2. Патриоты	2
	<b>Тема 6. Россия в XVII веке</b>	<b>6</b>
27-28	1. Первые Романовы на Российском престоле	2
29	2. Государственные деятели, реформаторы	1
30-31	3. Религиозные деятели	2
32	4. Добрые люди Древней Руси	1
33-34	<b>Обобщающее повторение</b>	<b>2</b>
35	<b>Резерв</b>	

#### **4.Лист коррекции Рабочей программы**

№ приказа директора школы,на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции