

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зудиловская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

Протокол МО учителей ЕНЦ №1 от
«29» августа 2022 г.

«ПРИНЯТО»

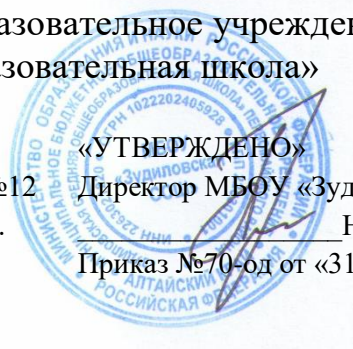
Протокол педсовета №12
от «29» августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Зудиловская СОШ»

Н.В.Привалова

Приказ №70-од от «31» августа 2022 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Культура здоровья» 7-8 классов
на 2022-2023 учебный год

Реализация образовательных программ по биологии с использованием оборудования
детского технопарка «Школьный кванториум» 5-9 классы *Методическое пособие*
Москва, 2021

Составитель:

Клочкова Г.П.,

учитель биологии

высшей квалификационной категории

Зудилово 2022

1. Пояснительная записка:

<p>Название, автор и год издания авторской учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа</p>	<p>Составитель: Ключкова Галина Петровна учитель биологии высшая квалификационная категория</p>							
<p>Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.</p>	<p>Обучить школьников основным приемам оказания доврачебной помощи и расширить знания и умения по борьбе с инфекционными болезнями. Сформировать у учащихся понимание общественной значимости сохранения здоровья нации.</p>							
<p>Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.</p>	<p>*Создать условия для развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного обучения медицинским знаниям с использованием разных источников.</p> <p>*Создать условия для готовности девятиклассников к профессиональному самоопределению через знакомство с содержанием работы некоторых специальностей.</p> <p>*Способствовать реализации межпредметной связи анатомии, гигиены, химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности в практической работе.</p> <p>*Научить применять полученные экспериментальные навыки в исследовательской работе, в решении практических работ.</p> <p>Основное содержание курса 8 класса направлено на формирование у обучающихся знаний и умений в области основ анатомии, физиологии и гигиены человека, реализации установок на здоровый образ жизни. Содержание курса ориентировано на углубление и расширение знаний обучающихся о проявлении в организме человека основных жизненных свойств, первоначальные представления о которых были получены в 5—7 классах.</p>							
<p>Учебно-методический комплект.</p>	<p>Реализация образовательных программ по биологии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 5-9 классы <i>Методическое пособие</i> Москва, 2021</p>							
<p>Количество учебных часов, на которое рассчитано изучение предмета, курса, в том числе тематическое распределение часов и количество часов для проведения контрольных,</p>	<p>Программа определяет содержание предпрофильной подготовки предметного курса биологии для учащихся 7-8 классов. Курс рассчитан на 17,5 часов. Программа построена с учётом межпредметной связи с курсом анатомии, гигиены, химии. Курс включает 5 разделов:</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <table border="1" data-bbox="544 1944 1482 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1944 703 2056">№ темы</th> <th data-bbox="703 1944 1262 2056">Название темы</th> <th data-bbox="1262 1944 1482 2056">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		№ темы	Название темы	Количество часов			
№ темы	Название темы	Количество часов						

лабораторных, практических работ.	1	Введение	2
	2	Помоги себе сам и другому	3
	3	Тайны крови и сердца	5
	4	Инфекционные болезни и проблемы долголетия	3
	5	Гигиена питания	4,5
		Всего	17,5
Требования к уровню подготовки учащихся (на основе стандарта и авторской программы)	<p>В результате изучения курса « Культура здоровья» ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> *познакомится с понятиями: СОЭ, лейкоцитарная формула крови, камера Горяева, способ обнаружения белков, углеводов, жиров в пищевых продуктах; научится выполнять биологический эксперимент то распознаванию клеток крови; исследовать пищевые продукты, на обнаружение питательных веществ; накладывать шину при переломе и давящую повязку при кровотечениях; сформирует собственное отношение к здоровому образу жизни; осознает степень влияния лекарственных трав на организм человека; научится работать самостоятельно над добыванием дополнительных знаний из разных источников; проводить исследования, обрабатывать данные, обобщать и представлять полученные результаты; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. 		
<p>Формы организации учебного процесса.</p> <p>Формы текущего контроля знаний учащихся (текущий контроль – текущий, четвертной и полугодовой контроль, промежуточная аттестация – итог за</p>	<p>При изучении курса используется исследовательский подход.</p> <p>При реализации данного метода учащиеся знакомятся с активной деятельностью исследования: постановкой проблемы, планирования и разработки учебных действий, формулированием гипотезы, осмыслением полученных результатов, подготовкой написания сообщения с анализом результатов ответов, построений сообщений - выводов, заключений. Благоприятные условия для применения в обучении исследовательского метода создаются при проведении практикумов. Практикум представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой практических работ. Такая форма организаций учебных занятий раскрывает творческие</p>		

учебный год)	<p>способности ребенка, умение использовать свои знания на практике, приобретения профессиональных"умений и навыков, а также самостоятельно добывать дополнительные знания.</p> <p>Метод проектирования и защита проектов делает ученика субъектом процесса обучения, поскольку для решения поставленной задачи, необходимо проявлять инициативу в поиске, освоении и применении новых знаний.</p> <p>Ведущие формы занятия •• практикумы, практические работы.</p> <p>Программа - предлагает индивидуальную, групповую, коллективную форму работы, что развивает, формирует у школьников общее положительное отношение к учению, к умственному труду, учение превращается из сугубо индивидуальной деятельности каждого ученика в совместный труд учащихся, а также подготавливает учащихся к общению.</p> <p>тесты, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам ; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов).</p>
Оценочные средства Рабочей программы	<p><i>В случае наличия контрольно-измерительных материалов в соответствии с авторской программой – указать выходные данные издания, в случае отсутствия специальных КИМов – необходимо разместить контрольно-измерительные материалы в Рабочей программе в качестве Приложения.</i></p>
Список дополнительной литературы для изучения предмета, курса, в т.ч. ресурсы сети Интернет	<p><i>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия,</i></p> <p><i>Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ</i> http://bio.1september.ru/ - газета «Биология» - приложение к «1 сентября» www.bio.nature.ru - научные новости биологии www.edios.ru - Эйдос - центр дистанционного образования www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий Бруновт Е.П.. Уроки по анатомии, физиологии и гигиене человека. М., «Просвещение», 1968 г.</p> <p>Гоголева МИ. Основы медицинских знаний учащихся. М, «Просвещение»,1990г</p> <p>Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. М, «Просвещение», 1989 г.</p> <p>Курцева П.Д. Медико-санитарная подготовка. М., «Просвещение», 1984 г</p> <p>Кученев П.В. Молоко и молочные продукты. М, «Россельхозиздат», 1985 г.</p> <p>Петровский В.И. Болезни в связи несоблюдения режима питания. М., «Просвещение», 1986 г.</p> <p>Семенова В.Г. Как устроен человек. М., «Книга»,. 1986 г.</p> <p>Семенова 11. А.,. Кухня раздельного питания. С - П., «С, 1С», 1998 г.</p> <p>Стан В.В. Правильное гигиеническое воспитание - залог здоровья. М., «Медицина», 1 988 г.</p> <p>Трошин А.С. Физиология клетки. М., «Просвещение», 1979 г</p> <p>Хрипкова А.Г. Анатомия. М., «Просвещение», 1975 г.</p>

	Юдина И.И. Питание людей. М., «Просвещение», 1993 г.
--	--

2. Учебно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
Введение				
1	1	Теория анатомии. Процессы, происходящие в организме здорового человека	Познакомить с процессами, происходящими в организме здорового человека.	Оборудование Т.Р* портативный компьютер или планшет с программным обеспечением цифровой датчик температуры
2	2	Роль кожи в терморегуляции организма	Изучить строение кожи, её основные свойства; формировать потребность беречь своё здоровье;.	Оборудование Т.Р* цифровой датчик влажности толстая нить пластиковый пакет резинное кольцо
Помоги себе сам и другому				
3	1	Заболевания костей суставов, мышц. Строение костей и мышц.	Изучить заболевания костей, суставов, мышц и строение костей, мышц.	CD-ROM Биология Человек Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Муляж клетки Микроскоп, микропрепараты Оборудование Т.Р*. Цифровая лаборатория по физиологии (датчик силомер)

4	2	Практическая работа. Оказание доврачебной помощи при ушибах, вывихах, переломах.	Научить оказывать доврачебную помощь при ушибах, вывихах, переломах	CD-ROM Биология Человек Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
5	3	Практическая работа. Выявления нарушений осанки и меры их предупреждения	Исследовать нарушения осанки и меры их предупреждения	CD-ROM Биология Человек Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
Тайны крови и сердца				
6	1	Кровь – носительница жизни	Изучить что кровь эта носительница жизни	Таблица CD-ROM Биология Человек Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Оборудование Т.Р. * Микроскоп цифровой, микро-препараты тканей
7	2	Методы исследования крови в диагностике человека Практическая работа	Изучить методы исследования крови в диагностике человека	Таблица CD-ROM Биология Человек Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Оборудование Т.Р. * Микроскоп цифровой, микро-препараты тканей
8	3	Клетки, обеспечивающие защиту организма от опасных болезней Практическая работа	Изучить клетки, обеспечивающие защиту организма от опасных болезней	Таблица CD-ROM Биология Человек Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Оборудование Т.Р. * Микроскоп цифровой, микро-препараты тканей
9	4	Моё сердце.	Изучить строение сердца и	Таблица CD-ROM

			его работу, болезни сердца, предупреждение заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Биология Человек Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Оборудование Т.Р. * Цифровая лаборатория по физиологии (датчик ЧСС)
10	5	Доврачебная помощь при кровотечениях, стенокардии, гипертоническом кризе, остановке сердца. Практическая работа	Научить оказывать первую помощь при стенокардии, гипертоническом кризе.	Таблица CD-ROM Биология Человек Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Оборудование Т.Р. * датчик пульса Relab
Инфекционные болезни и проблемы долголетия				
11		Инфекционные болезни и их профилактика	Изучить инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем и при контакте человека с животным. Познакомить с профилактикой инфекционных заболеваний.	CD-ROM Биология Человек
12		Проблемы долголетия «Лабораторная работа № 4 Оценка вегетативной реактивности автономной нервной системы (ортостатическая проба)»	Изучить долголетие у человека. Познакомить с проблемами оживления человека, культивирования тканей и органов вне организма, клонирование. .-	Оборудование Т.Р. * датчик пульса Relab
13		Лекарственные растения Практическая работа	Изучить лекарственные травы, используемые в борьбе с болезнями: ромашка аптечная, календула, зверобой, шалфей, эхенацея.	

Гигиена питания (4 часа)				
14		Рацион и режим питания	Изучить рациональное питание, состав пищевых продуктов и их влияние на организм.	CD-ROM Биология Человек Урок №46
15		Энергетическая ценность пищевых продуктов Практическая работа Лабораторная работа № 6 «Определение энергозатрат по состоянию сердечных сокращений»	..Исследовать энергетическую ценность пищевых продуктов.	CD-ROM Биология Человек Оборудование Т.Р.* Цифровая лаборатория по физиологии (датчик ЧСС)
16		Пейте дети молоко, будете здоровы	Изучить полезно ли молоко и молочные продукты после 15 лет, научить определять качества молока.	Оборудование Т.Р.* Цифровая лаборатория по экологии (датчик PH)
17,5		Пищевые отравления и гельминтозы.	Научить оказывать доврачебную помощь при отравлениях. Познакомить с гельминтозами и профилактикой заражений гельминтами.	CD-ROM Биология Человек Урок №43 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Урок №30
		Всего		17,5

Использование оборудования «Школьного кванториума» по мере поступления.*

5.Критерии оценивания учащихся по предмету

Оценивание не проводится

6. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы. Информационно-коммуникационные средства обучения

Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-видео входами/ выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками и возможностью выхода в Интернет).

Экспозиционный экран.

Интерактивная/электронная доска.

Копировальный аппарат.

MULTIMEDIA -поддержка курса «Биология. Живой организм» Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр, 2010 Биология 9 класс. Общая биология. Мультимедийное приложение к учебнику (электронное учебное издание), Дрофа, Физикон, 2006

Интернет-ресурсы. БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ПОДГОТОВКА

К ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ ДЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ (Кирилла и Мефодия) РЕПЕТИТОР –

БИОЛОГИЯ Уроки биологии КИМ. Человек. 8 класс.- виртуальная школа Кирилла и Мефодия.-

М., 2010. Реализация образовательных программ по биологии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 5-9 классы. Методическое пособие. Москва, 2021. В.В. Буслаков, А.В. Пынев

Модели, скелеты, таблицы, муляжи, влажные препараты: сердце в разрезе, мозг в разрезе, глаз. Набор таблиц по анатомии.

Оборудование Т.Р.* : Цифровая (компьютерная) лаборатория Программное обеспечение

Releon Lite (ПО Releon Мультидатчик ,Монодатчик). Регистратор данных электронное

устройство (интерактивная доска, персональный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон) поддерживающие работу ПО Releon.

7. ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ приказа директора школы. на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции