

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации Первомайского района по образованию
МБОУ «Зудиловская СОШ»

«ПРИНЯТО»

Протокол педсовета
№10 от «30» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ "Зудиловская
СОШ" _____ Привалова Н.В.
Приказ № 51-од от «30» августа 2024г.

Рабочая программа
Элективного курса
«Решение химических задач повышенной сложности»
11 класс
на 2024-2025 учебный год

Составлена на основе: программы
элективного курса «Решение задач
повышенной сложности. 10-11 класс»
(составитель Баратова З.Р.)

Зудилово 2024

1.Пояснительная записка:

Элективный курс «Решение химических задач повышенной сложности»

предназначен для учеников 11 класса

Название, автор и год издания авторской учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа	Составлена на основе: программы элек-тивного курса «Решение задач повышенной сложности. 10-11 класс» (составитель Баратова З.Р. , опубликована в журнала «Образование в школе», № 1, 2008 г, с.9). По данному направлению типовой программы нет, за основу взяты книги О. В. Ковальчуковой, «Учись решать задачи по химии», М: «Шматур», 2002; А. А. Кушнарёв, «Учись решать задачи по химии», М: «Школа - пресс»; 1996; Косова О. Ю., Егорова Л.Л. - Единый государственный экзамен. Химия: Справочные материалы, контрольно - тренировочные упражнения, расчётные задачи. - Челябинск: Взгляд, 2004.
Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	<ul style="list-style-type: none">• развитие интеллектуально - творческих способностей и ключевых компетентностей учащихся.• использование знаний в нестандартных ситуациях, требующих умения творчески подойти к решению той или иной проблемы, грамотно спроектировать свою деятельность в условиях не определённости, не зная заведомо конечный результат поиска.• Развитие креативности учащихся посредством умения решать задачи по химии разного типа.
Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	<ul style="list-style-type: none">• решение различных по типам и сложности теоретических, расчётных и комплексных расчётных задач;• приобретают навыки исследовательской деятельности.• Научить учащихся применять алгоритмы при решении задач по общей, неорганической и органической ХИМИИ;• Формировать у ребят коммуникативную компетентность Цель ТР: развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» .
Учебно-методический комплект.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 10 класс.- Просвещение, 2020 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 11 класс.- Просвещение, 2012 Гара Н.Н. Химия: уроки в 11 классе: пособие для учителя/ Н.Н.Гара. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015 г. Гара Н.Н. Химия: уроки в 11 классе: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / Н.Н.Гара. – М.: Просвещение, 2009 г. Химия. Дидактический материал.10-11 классы: пособие для

	<p>учителей общеобразоват. учреждений/ А.М.Радецкий. –М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Химия. Задачник с «помощником». 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ Н.Н.Гара, Н.И. Габрусева-М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Воловик В.Б., Крутецкая Е.Д. Органическая химия: вопросы, упражнения, задачи, тесты. Пособие для старшеклассников.- СПб: СМИО Пресс, 2012</p> <p><i>Дорофеев М.В. Методическое пособие Реализация образовательных программ по химии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 10-11 класс (углубленный уровень). Москва, 2021</i></p>
Количество учебных часов, на которое рассчитано изучение предмета, курса, в том числе тематическое распределение часов и количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ.	<p>1 ч/нед. всего– 34 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>расчеты по химическим формулам;</i> • <i>количественные характеристики растворов;</i> • <i>вычисления по химическим уравнениям;</i> • <i>определение неизвестных веществ по их химическим свойствам;</i> • <i>решение задач по химической кинетике.</i>
Требования к уровню подготовки учащихся (на основе стандарта и авторской программы)	<p>Ученик:</p> <p>владеет теоретическим материалом, умеет сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы, представляет себе порядок выполнения действий при решении конкретной задачи, определять её тип.</p>
Формы организации учебного процесса. Формы текущего контроля знаний учащихся (текущий контроль – текущий, четвертной и полугодовой контроль, промежуточная аттестация – итог за учебный год)	<p>Семинары, практикумы.</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы, тесты.</p>
Оценочные средства Рабочей программы	<p>Не имеется</p>
Список дополнительной литературы для изучения предмета, курса, в т.ч. ресурсы сети Интернет	<p>О. В. Ковальчуковой, «Учись решать задачи по химии», М: «Шматур», 2002; А. А. Кушнарёв, «Учись решать задачи по химии», М: «Школа - пресс»; 1996; Косова О. Ю., Егорова Л.Л. - Единый государственный экзамен. Химия: Справочные материалы, контрольно - тренировочные упражнения, расчётные задачи. - Челябинск: Взгляд, 2004.</p>

	<p>Абкин Г. Л. Задачи и упражнения по химии для средней школы. - м.: Просвещение, 1980.</p> <p>Дайнеко В. И. Как научить школьников решать задачи по органической химии, -М.: Просвещение, 1987.</p> <p>Ковальчукова О. В. Учись решать задачи по химии.- М.: Издательство «Пома-тур», 2002.</p> <p>Кушнарёв А. А. Учимся решать задачи по химии. - М.: Школа - Пресс, 1996.</p> <p>Хомченко Г. Б., Хомченко И. Г. Сборник задач для поступающих в вузы. -м.: ООО «Издательство новая волна», 1999.</p> <p>Доронькин В. Н. Тесты по химии. - Москва: ИКЦ «Март», 2003.</p> <p>Ерёмин В. В. и др. Справочник школьника по химии, 8-11 кл. - М.: Дрофа, 1996,</p> <p>Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журип А. А. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. -М.: Интеллект-центр,2003.</p> <p>Каверина А. А., Добротин Д. Ю. и др. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. - М.: Интеллект -центр, 2004.</p> <p>Косова О. Ю., Егорова Л.Л. - Единый государственный экзамен. Химия: Справочные материалы, контрольно - тренировочные упражнения, расчётные задачи. - Челябинск: Взгляд, 2004.</p> <p>Морозов В. Е. (составитель). Химия. Варианты контрольно - проверочных тестов и заданий с решениями, комментариями и ответами. - Волгоград: Учитель, 2003.</p> <p>«Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна) (http://school-collection.edu.ru/). http://him.1september.ru/index.php- журнал «Химия».</p> <p>http://him.1september.m/urok/-Материалы к уроку. Все работы, на основе которых создан сайт, были опубликованы в журнале «Химия». Авторами сайта проделана большая работа по систематизированию газетных статей с учётом школьной учебной программы по предмету "Химия".</p> <p>www.edios.ru — Эйдос - центр дистанционного образованияи www.km.ru/education- учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий» http://divu-inf.narod.m/- электронная библиотека</p> <p>Уроки химии КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ, 10-11 классы, Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, ООО «Кирилл и Мефодий», 2005</p> <p>«Школьный химический эксперимент. Органическая химия», часть 1-5, Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы, ООО «Телекомпания СГУ ТВ», Современная гуманитарная академия, 2005</p> <p>Образовательная коллекция 1С, Органическая химия 10-11 классы, Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ, 2000, 2003</p> <p>Авторский продукт презентации MicrosoftPowerPoint</p>
--	---

2. Учебно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
1	1	Основные понятия и законы химии.	Научиться развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Кушнарёв А. А. Учимся решать задачи по химии. - М.: Школа - Пресс, 1996. Оборудование ТР*: Прибор для определения состава воздуха
2	2	Основные понятия и законы химии.	Научиться развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Кушнарёв А. А. Учимся решать задачи по химии. - М.: Школа - Пресс, 1996. http://him.1september.m/urok/ -
3	3	Вычисление с использованием физических величин и постоянной Авогадро	Научиться определять количества вещества и объема газообразного вещества; объема газообразного реагента или продукта; задач на примеси; производить расчеты по химическим формулам: определять среднюю молекулярную массу смеси, относительную плотность газовой смеси, состав газовой смеси; производить расчеты по уравнениям: вычислять объемные отношения газов	Кушнарёв А. А. Учимся решать задачи по химии. - М.: Школа - Пресс, 1996. http://him.1september.m/urok/ -

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
4	4	Вычисление с использованием физических величин и постоянной Авогадро	Научиться определять количества вещества и объема газообразного вещества; объема газообразного реагента или продукта; задач на примеси; производить расчеты по химическим формулам: определять среднюю молекулярную массу смеси, относительную плотность газовой смеси, состав газовой смеси; производить расчеты по уравнениям: вычислять объемные отношения газов	(http://school-collection.edu.ru/) . http://him.1september.ru/index.php Кушнарёв А. А. Учимся решать задачи по химии. - М.: Школа - Пресс, 1996.
5	5	Определение состава газовых смесей.	Научиться определять состав газовых смесей	Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журин А. А. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. - М.: Интеллект-центр, 2022. Оборудование ТР*: Датчик температуры платиновый
6	6	Определение состава газовых смесей.	Научиться определять состав газовых смесей	www.edios.ru Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журин А. А. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. - М.: Интеллект-центр, 2022.

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
7	1	Массовая доля. Расчеты с использованием массовой доли	Научиться интерпретировать данные ГЖХ анализов, научиться выводить формулы веществ по массовым долям	Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журин А. А. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. - М.: Интеллект-центр, 2022.
8	2	Массовая доля. Расчеты с использованием массовой доли	Научится решать задачи на определение молекулярной формулы вещества	Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журин А. А. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. - М.: Интеллект-центр, 2022.
9	3	Правило смешивания	Научиться производить вычисления состава растворов, с использованием массовой доли растворенного вещества, молярной концентрации, растворимости;	Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журин А. А. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. - М.: Интеллект-центр, 2022.
10	4	Молярная концентрация.	Научиться вычислять массовую долю и массу растворенного вещества в растворе. Научиться делать вычисления молярной концентрации вещества в растворе.	Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журин А. А. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. - М.: Интеллект-центр, 2022.
11	5	Молярная концентрация.	Научиться вычислять массовую долю и массу растворен-	Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журин А. А. Учебно-тренировочные

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
			ного вещества в растворе. Научиться делать вычисления молярной концентрации вещества в растворе.	материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. - М.: Интеллект- центр, 2022.
12	6	Растворимость веществ.	Научиться готовить растворы заданной концентрации	Морозов В. Е. (составитель). Химия. Варианты контрольно - проверочных тестов и заданий с решениями, комментариями и ответами. - Волгоград: Учитель, 2022 Оборудование ТР*: Датчик оптической плотности
13	1	Закон объемных отношений газообразных веществ	Научиться составлять схемы и уравнения реакций;	Кушнарёв А. А. Учимся решать задачи по химии. - М.: Школа - Пресс, 1996.
14	2	Вычисление массовой доли вещества в образовавшемся растворе.	Научиться выписывать из условия задачи все числовые данные, используя общепринятые обозначения и размерности; формулировать вопрос задачи; дополнять условия задачи справочными данными	http://him. 1 September.m/urok/-
15	3	Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке	Научиться определять состав смеси, массы продуктов реакций, если одно из реагирующих веществ дано в избытке.	http://divu-inf:narod.ml/
16	4	Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно	Научиться определять состав смеси, массы продуктов реакций,	Кушнарёв А. А. Учимся решать задачи по химии. -

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
		из реагирующих веществ дано в избытке	если одно из реагирующих веществ дано в избытке.	М.: Школа - Пресс, 1996.
17	5	Задачи на определение выхода продукта реакции.	Научиться решать задачи с использованием понятий об избытке и недостатке реагента и о практическом выходе продукта; решать задачи различными способами.	Кушнарёв А. А. Учимся решать задачи по химии. - М.: Школа - Пресс, 1996. Оборудование ТР*: Датчик температуры платиновый
18	6	Задачи на определение выхода продукта реакции.	Научиться решать задачи с использованием понятий об избытке и недостатке реагента и о практическом выходе продукта; решать задачи различными способами.	Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журин А. А. Учебно- тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. - М.: Интеллект- центр, 2022.
19	7	Вычисления, если вещества содержат примеси.	Научиться решать задачи с использованием понятия массовая доля примесей решать задачи различными способами.	Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журин А. А. Учебно- тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. - М.: Интеллект- центр, 2022.
20	8	Вычисления, если вещества содержат примеси.	Научиться решать задачи с использованием понятия массовая доля примесей решать задачи различными способами.	Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журин А. А. Учебно- тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. - М.: Интеллект- центр, 2022.

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
21	9	Определение количественного состава смеси, все компоненты которой взаимодействуют с указанными компонентами.	Научиться выписывать из условия задачи все числовые данные, используя общепринятые обозначения и размерности; формулировать вопрос задачи; дополнять условия задачи справочными данными	www.edios.ru Д. Ю .Добротин. ЕГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты. Из-во: Национальное образование.М. 2022г Оборудование ТР*: Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий
22	10	Определение состава смеси, компоненты которой выборочно взаимодействуют с указанным реагентом.	Научиться выписывать из условия задачи все числовые данные, используя общепринятые обозначения и размерности; формулировать вопрос задачи; дополнять условия задачи справочными данными	Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журин А. А. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. - М.: Интеллект-центр,2022. Оборудование ТР*: Датчик рН
23	11	Решение комбинированных задач	Научиться делать расчет и получать численный ответ; решать задачи, используя методы решения логических пропорций, а также табличный и алгебраический методы; решать задачи различными способами	Д. Ю .Добротин. ЕГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты. Из-во: Национальное образование.М. 2022г Оборудование ТР*: Датчик рН
24	12	Решение комбинированных задач	Научиться делать расчет и получать численный ответ; решать задачи, используя методы решения логических	http://him.1september.m/urok/ - Оборудование ТР*: Датчик рН

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
			пропорций, а также табличный и алгебраический методы; решать задачи различными способами	
25	13	Решение комбинированных задач	Научиться делать расчет и получать численный ответ; решать задачи, используя методы решения логических пропорций, а также табличный и алгебраический методы; решать задачи различными способами	Д. Ю. Добротин. ЕГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты. Из-во: Национальное образование. М. 2022г
26	1	Качественные реакции для обнаружения органических веществ	Знать качественные реакции на катионы и анионы	Кушнарёв А. А. Учимся решать задачи по химии. - М.: Школа - Пресс, 1996.
27	2	Качественные реакции для обнаружения органических веществ	Знать качественные реакции на катионы и анионы	Д. Ю. Добротин. ЕГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты. Из-во: Национальное образование. М. 2022г
28	3	Качественные реакции для обнаружения органических веществ	Знать качественные реакции на катионы и анионы	
29	4	Мысленный эксперимент как способ решения задач на распознавание веществ	Научиться формулировать вопрос задачи; научиться пользоваться дополнительной литературой; решать задачи различного уровня сложности.	Г.П. Хомченко «Химия для поступающих в ВУЗы»
30	1	Скорость химической реакции.	Научиться выписывать из условия задачи все числовые данные, используя общепринятые	Г.П. Хомченко «Химия для поступающих в ВУЗы»

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
			обозначения и размерности; формулировать вопрос задачи; дополнять условия задачи справочными данными	
31	2	Скорость химической реакции.	Научиться выписывать из условия задачи все числовые данные, используя общепринятые обозначения и размерности; формулировать вопрос задачи; дополнять условия задачи справочными данными	Г.П. Хомченко «Химия для поступающих в ВУЗы»
32	3	Обратимость химических реакций	Научиться выписывать из условия задачи все числовые данные, используя общепринятые обозначения и размерности; формулировать вопрос задачи; дополнять условия задачи справочными данными	Г.П. Хомченко «Химия для поступающих в ВУЗы»
33	4	Обратимость химических реакций	Научиться выписывать из условия задачи все числовые данные, используя общепринятые обозначения и размерности; формулировать вопрос задачи; дополнять условия задачи справочными данными	Г.П. Хомченко «Химия для поступающих в ВУЗы»
34	5	Обратимость химических реакций	Научиться выписывать из условия задачи все числовые данные, используя общепринятые обозначения и размерности; формулировать вопрос задачи;	Тесты

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
			дополнять условия задачи справочными данными	

3.Критерии оценивания учащихся по предмету

Формы контроля текущей успеваемости учащихся	Критерии оценивания

4.Лист коррекции Рабочей программы

№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции