

**Реализация требований обновлённых
ФГОС НОО и ООО.**

**Опыт работы учителей МБОУ
«Зудиловская СОШ» по формированию
функциональной грамотности
обучающихся.**

Методический день
16.03.2022

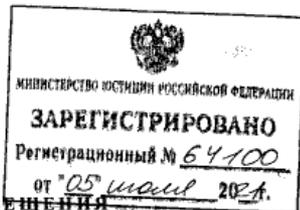
**Реализация требований
обновлённых ФГОС НОО и ООО.
Функциональная грамотность как
цель и результат современного
образования.**

**«Школьное образование во
многом объединяет страну,
делает нас единым народом»**

В.В.Путин



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » июля 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

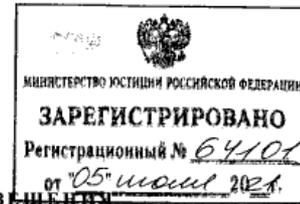
2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » июля 2021 г.

№ 284

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия; несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		-	1	1	-	2
Учебный курс «Математика с увлечением»			1			1
Учебный курс «Занимательная математика»				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин 2.4.2.2821-10)		21	23	23	23	90

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2	-	-	-	-	-
	Родная (русская) литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России**							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология*	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	29	31	32	31	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН 2.4.2.2821-10)		29	30	32	33	33	157

Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение»** (на уровне начального общего образования), **«Родной язык»** и **«Родная литература»** (на уровне основного общего образования) осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО).

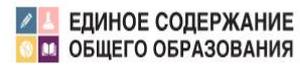
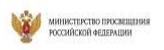
Второй иностранный язык не входит в список обязательных предметов изучения. Образовательная организация может ввести второй иностранный язык в учебный план по выбору обучающихся, если в ней есть необходимые условия.

Также необходимо внести **изменения в локальные акты:**

-регламентирующие изучение родного языка (п.п. 15, 32.1 ФГОС НОО, п.п. 15, 33.1 ФГОС ООО, ч. 6 ст. 14 ФЗ №273);

-в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, т.к. изменены подходы к системе оценивания (п.п. 23, 30.3 ФГОС НОО, п.п. 23, 31.3 ФГОС ООО);

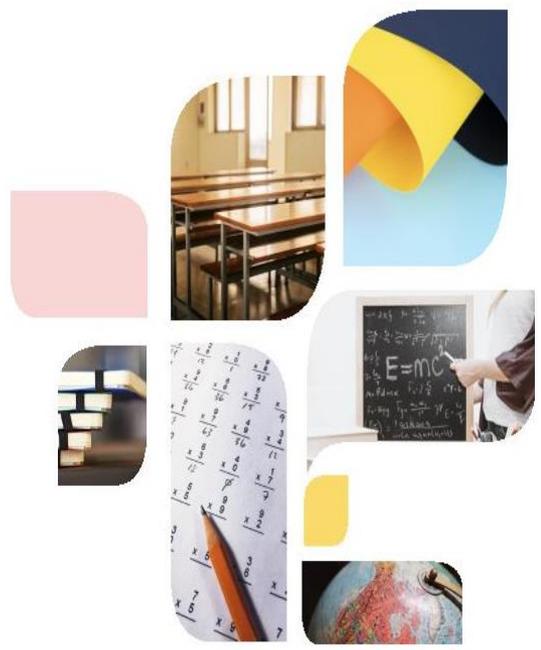
-в положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандартов (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО), в тематическом планировании необходимо предусмотреть возможность использования ЭОР.



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Главная · Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru

Структура примерной рабочей программы

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в
2. Содержание образования (по годам обучения).

Нормативные документы

Проекты примерных основных образовательных программ НОО и ООО

Уважаемые коллеги!

Благодарим вас за активное участие в обсуждении проектов примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Размещаем актуальные версии проектов примерных основных образовательных программ, доработанных по вашим замечаниям, предложениям и комментариям.

Отвечаем на вопросы по проектам ПООП НОО и ООО

(Проект) Примерная основная образовательная программа начального общего образования



(Проект) Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №



Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. [Импортировать закладки](#)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

[Новости](#) [Конструктор рабочих программ](#) [Учебные предметы](#) [Рабочие программы](#) [Методические видеуроки](#)



[Главная](#) - [Отвечаем на вопросы по проектам ПООП](#)

Отвечаем на вопросы по проектам ПООП

[По проекту ПООП НОО](#)

[По проекту ПООП ООО](#)

[По системе оценивания в ПООП НОО и ООО](#)

[По Конструктору рабочих программ](#)



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Единое содержание общего образования

[Новости](#)

[Исследования](#)

[Нормативные документы](#)

[Конструктор рабочих программ](#)

[Рабочие программы](#)

8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

[Задать вопрос](#)

Copyright © 2021 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования Российской академии образования". Все права защищены.
Использование материалов сайта разрешено только при условии активной ссылки на первоисточник - сайт ФГНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

[Карта сайта](#)

**Нормативно-правовая основа
формирования функциональной
грамотности в современной
школе**

**Почему понятие функциональной
грамотности стало актуальным
для современной школы?**

34. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

..... **Формирования функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

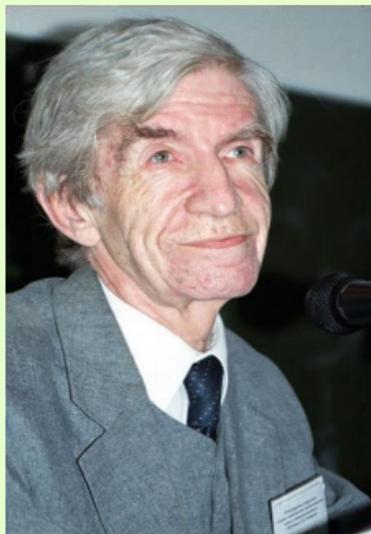


III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

- формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;



Что такое функциональная грамотность?



Функциональная грамотность — способность человека **использовать** приобретаемые в течение жизни **знания для решения** широкого диапазона **жизненных задач** в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

А. А. Леонтьев

Определение **функциональной грамотности** в исследовании PISA заложено в основном вопросе, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, **знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?**»

[PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. Paris: OECD Publishing, 2019]

Виды функциональной грамотности

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Глобальные компетенции



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека **п о с т а н о в л я ю:**

1. Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности;
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510 Об организации работы по повышению функциональной грамотности.
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности.

Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС



КАК ФОРМИРОВАТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ

ВАЖНО! ФГ – это не новые знания!

В первую очередь, это – КОМПЕТЕНЦИИ, готовность и способность ДЕЙСТВОВАТЬ с опорой на уже полученные знания и жизненный опыт по РАЗНЫМ предметам

Это способность к синтезу, обобщениям, интеграции и переносу знаний.



1. В учебных материалах важны не теоретические тексты, а учебные задания и ситуации.
2. Учебные ситуации и задания призваны помочь учителю
 - включить учащихся в учебную работу,
 - повышать осознанность знаний, присвоение их детьми,
 - формировать навык переноса,
 - переводить знания из пассивных в активные,
 - повышать читательскую грамотность



» Меню сайта

- » Новости
- » Сведения об образовательной организации
- » О школе
- » Страница директора
- » Контакты
- » Точка Роста
- » Безопасность детей
- » Развитие
- » Государственная итоговая аттестация
- » ФГОС НОО
- » ФГОС ООО
- » ФГОС ОВЗ
- » Всероссийские проверочные работы
- » Всероссийская олимпиада школьников
- » Воспитание
- » Дистанционное обучение
- » Школьная библиотека
- » Школьный педагог-психолог
- » Школьное питание
- » food
- » О школьной форме и внешнем виде обучающихся
- » Родителям
- » Поступление
- » Профессиональный стандарт педагога
- » Школьные сайты
- » Школьный выпускник
- » Информатизация
- » Независимая оценка качества образования
- » Фотогалерея
- » Противодействие коррупции
- » Форум

Педагогический совет

19 февраля 2022 года в МБОУ «Зудиловская СОШ» состоялся педагогический совет по теме «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования». На заседании педсовета:

- раскрыто и закреплено понятие «функциональная грамотность»;
- рассмотрены пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
- проведён первичный анализ мониторинга функциональной грамотности учащихся 8-х классов;
- выявлен опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников. [План проведения педсовета](#)

Бережанских Елена Викторовна, заместитель директора по УВР, представила основной доклад по теме «Нормативно-правовая основа формирования функциональной грамотности в современной школе» ([Текст выступления](#), [Презентация](#))



Руководители и представители школьных методических объединений представили информацию по направлениям функциональной грамотности.

Воржакова Татьяна Ивановна	Читательская грамотность (Текст выступления , Презентация)
Полушина Елена Владимировна	Математическая грамотность (Текст выступления , Презентация)
Нордгеймер Любовь Валентиновна	Естественнонаучная грамотность (Текст выступления , Презентация)
Вушнаева Татьяна Николаевна	Финансовая грамотность (Текст выступления , Презентация)
Чеботарёва Елена Юрьевна	Глобальные компетенции (Текст выступления , Презентация1 , Презентация2)
Ушакова Ангелина Глебовна	Креативное мышление (Текст выступления , Презентация)
Бейхерт Юлия Викторовна	
Залит Ольга Викторовна	
Залит Ольга Викторовна	

Функциональная грамотность как цель и результат современного образования

Я считаю

Я СЧИТАЮ

» Горячая линия по вопросам организации образовательного процесса



» Школьное питание

» Другое дело

» Точка Роста

» Каникулы с пользой

Версия для слабовидящих

**Как переориентировать
учебный процесс на
эффективное овладение
функциональной
грамотностью?**