

Читательская грамотность – важная компетентность информационной эпохи



**Т.И.ВОРЖАКОВА
МБОУ «ЗУДИЛОВСКАЯ СОШ»
16.03.22**



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся



Читательская грамотность – способность человека **понимать** и **использовать** письменные **тексты**, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы **достигать своих целей**, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



<http://centeroko.ru/index.html>

Центр ОКО (оценки качества образования)

Уметь читать...



«Читать – это ещё ничего не значит: что читать и как понимать читаемое – вот в чём главное дело».

К. Д. Ушинский



Чтение и понимание текстов (PIRLS) Читательская грамотность (PISA)

Опора
на текст

Опора на
внетекстовое
знание

1.

найти и
извлечь

(информацию)

2.

интегрировать и
интерпретировать

(сообщения текста)

3.

осмыслить
и оценить



+4. Использовать
информацию для
решения учебных и
практических задач

содержание
текста

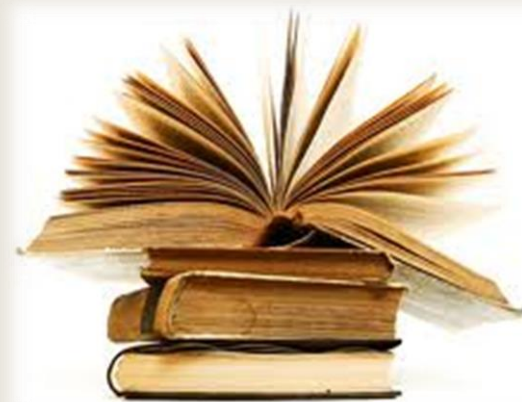
форму
текста

Уровни сформированности читательской грамотности

1.Высокий уровень (более 70%)

2.Средний уровень (от 41% до 55%)

3.Низкий уровень (от 26% до 40%)

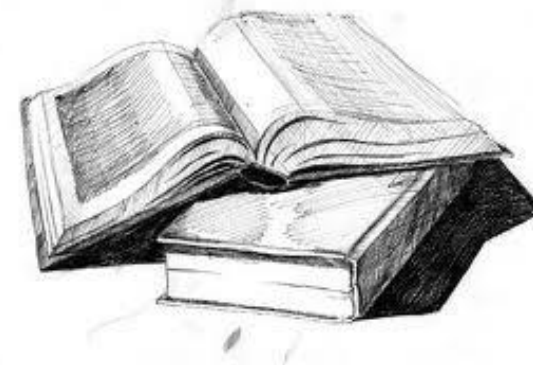


Третье читательское умение:

осмыслить и оценить сообщения текста + связать с собственным мнением

Размышление об информации, сообщенной в тексте, предполагает диалог читателя с автором текста.

Поняв авторскую позицию, читатель может с ней согласиться или не согласиться, основываясь на своем личном опыте или на знаниях, *не содержащихся в тексте.*



Значительная часть вопросов теста, диагностирующая умение читателя размышлять об информации, содержащейся в тексте, предполагает использование *внетекстового знания* (prior knowledge) читателя *в ситуации, допускающей разные, взаимоисключающие точки зрения читателя* (мотивированное согласие и несогласие).



Примеры заданий

Читательская грамотность (демоверсия)

Прочитайте текст и выполните задания!

Осмысление и оценивание информации текста :

1. Высказать и обосновать собственную точку зрения на предмет, обсуждаемый в тексте .
2. Подтвердить какое-либо утверждение текста на основе собственного опыта .
3. Оценить утверждение текста с точки зрения собственных моральных или эстетических представлений .

ЕГЭ/ОГЭ (демоверсия)

Прочитайте текст и выполните задания!

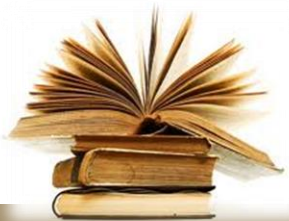
ЕГЭ/ОГЭ

- 22/6. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?
- 23/2. Какие из приведённых утверждений являются верными?
27. Сочинение (ЕГЭ). Сформулируйте одну из проблем, прокомментируйте, приведите пример из текста...
- 9.2 Сочинение-рассуждение (ОГЭ). Как Вы понимаете смысл финала текста? Подтвердите Ваши суждения аргументами из текста.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся



Читательская грамотность – способность человека **понимать** и **использовать** письменные **тексты**, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы **достигать своих целей**, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



<http://centeroko.ru/index.html>

Центр ОКО (оценки качества образования)

**«Люди перестают мыслить,
когда перестают читать».**

Дени Дидро

