

Березанских Е.В., заместитель директора по УВР

Методический день в МБОУ «Зудиловская СОШ» по теме:

**«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО. Опыт работы учителей МБОУ «Зудиловская СОШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся»**

Дата проведения 16 марта 2022

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы рады приветствовать вас в этом зале на открытии методического дня, тема которого звучит так: **«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО. Опыт работы учителей МБОУ «Зудиловская СОШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся»**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Требования к педагогу повышаются. Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

**Методический день** в школе - связующее звено методической работы, один из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Он предназначен для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

Педагогический коллектив нашей школы предлагает остановиться на двух взаимосвязанных аспектах образовательной деятельности в современных условиях.

**Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО.**

**Функциональная грамотность как цель и результат современного образования.**

**«Школьное образование  
во многом объединяет страну,  
делает нас единым народом»**

**В.В.Путин**

Приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г № 286 и 287 утверждены ФГОС НОО и ФГОС ООО. Ключевыми приоритетами системы образования РФ в соответствии с обновлёнными стандартами являются:

- единство образовательного процесса РФ;
- единство учебной и воспитательной деятельности;
- развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды;
- безопасное использование цифровых технологий.

Данный стандарт вступает в действие с 1 сентября 2022г. для 1 и 5 классов в обязательном порядке, но образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с **согласия родителей** (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году наша школа осуществила переход на ФГОС 2021 года в 1-х и 5-х классах в режиме апробации. Основание – приказ Министерства образования и науки АК от 17.08.2021г. №1044. Конечно, этому предшествовала серьёзная работа с документами, с учителями школы, родителями (законными представителями) обучающихся.

2 августа 2021 г. состоялось заседание педагогического совета по теме «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение возможности апробации ФГОС 2021 в МБОУ «Зудиловская СОШ».

Представлена информация о возможном участии 1 и 5-х классов в апробации ФГОС 2021 в МБОУ «Зудиловская СОШ». Представлены были проекты учебных планов 1 и 5 классов на 2021/2022 уч.г. и разработанные обращения к родителям. **Проекты учебных планов – на слайде.**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		-	1	1	-	2
	Учебный курс «Математика с увлечением»		1			1
	Учебный курс «Занимательная математика»			1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН 2.4.2.2821-10)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2	-	-	-	-	-
	Родная (русская) литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России**							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология*	1	1	2	2	2	8

Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>152</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1	2	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН 2.4.2.2821-10)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение» (на уровне начального общего образования), «Родной язык» и «Родная литература» (на уровне основного общего образования) осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО).

Второй иностранный язык не входит в список обязательных предметов изучения. Образовательная организация может ввести второй иностранный язык в учебный план по выбору обучающихся, если в ней есть необходимые условия.

Если в учебный план включен данный предмет, то необходимо скорректировать рабочие программы к началу учебного года, учитывая требования к предметным результатам освоения в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 года (п. 45.4 ФГОС ООО)

Также необходимо внести изменения в локальные акты:

-регламентирующие изучение родного языка (п.п. 15, 32.1 ФГОС НОО, п.п. 15, 33.1 ФГОС ООО, ч. 6 ст. 14 ФЗ №273);

-в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, т.к. изменены подходы к системе оценивания (п.п. 23, 30.3 ФГОС НОО, п.п. 23, 31.3 ФГОС ООО);

-в положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандартов (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО), в тематическом планировании необходимо предусмотреть возможность использования ЭОР.

В качестве решения педсовета: классным руководителям 1, 5 классов провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся 1, 5 классов по переходу их на обучение по ФГОС 2021. Предоставить письменные заявления родителей (законных представителей) учащихся в срок до 15 августа 2021 года. Все родители 1 и 5-х классов дали согласие на обучение по новым ФГОС (пятидневка).

Далее началась работа по составлению образовательных программ НОО и ООО, рабочих программ по учебным предметам. Надо сказать, что этот этап прошёл успешно, уровень профессионализма учителей позволил составить рабочие программы с использованием предложенных ресурсов сайта «Единое содержание общего образования» [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm). Составление рабочих программ было основано на анализе примерных рабочих программ по учебным предметам, размещённых на сайте «Единое содержание общего образования».

Конечно, было разработано новое Положение о рабочей программе с учётом требований стандарта.

«2.1. Рабочая программа имеет следующую структуру:

-титульный лист;

-пояснительная записка;

-содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

-планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

-тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные

учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов);

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

-лист коррекции.»

Далее – реализация стандарта в 1 и 5-х классах. Хочу предупредить: наша школа проверку Рособнадзора в этом учебном году не проходила, поэтому говорить о допущенных ошибках не могу.

В 2022-2023 учебном году в нашей школе планируется введение ФГОС 2021 в 1-8 классах. Этим надо заниматься, потому что у нас с Вами впереди – предварительная расстановка кадров на 2022/2023 учебный год. Реально понимаем те сложности, с которыми придётся столкнуться:

1.Отсутствие соответствующих учебников.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году» в период перехода на обновлённые ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.Анализ соответствия содержания (дидактических единиц) реализованных рабочих (авторских) программ примерной рабочей программе по учебному предмету, размещённой на сайте «Единое содержание общего образования». Перераспределить выявленное нереализованное содержание по учебному предмету, включив его в рабочую программу по предмету на 2022/2023 уч.год

3.Утверждение оценочных материалов (при необходимости) по каждому предмету.

Представленная выше информация говорит о том, что было проведено и планирование на следующий учебный год в рамках внедрения обновлённых ФГОС.

Предлагаю вернуться к содержанию обновлённых стандартов.

ФГОС -2021 НОО и ООО детализируют условия реализации образовательных программ.

**ФГОС-2021 НОО**, в разделе «Требования к условиям реализации программ начального общего образования» указано, что для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность «...формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию...»

**ФГОС-2021 ООО**, в разделе «Требования к условиям реализации программы основного общего образования» указано, что для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность «...формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий...»

Что включает в себя понятие «функциональная грамотность»?

**ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.** Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

Одно из наиболее распространенных определений **функциональной грамотности** дал советский и российский лингвист и психолог Алексей Алексеевич Леонтьев:

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Функциональная грамотность — это индикатор общественного благополучия. Поэтому для школы возникает очень важная цель: подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным. И одной из основных задач школьного образования сегодня — подготовить учащегося к адаптации в современном мире.

Основные направления функциональной грамотности.

1. Математическая грамотность
2. Читательская грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

**7 мая 2018 года Путиным В.В., Президентом Российской Федерации подписан Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»** и в соответствии с пунктом 1.9 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом от 24 декабря 2018 года №16 и президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам проведена на федеральном уровне приняты следующие документы.

1. Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности;
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510 Об организации работы по повышению функциональной грамотности.
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности.

К этому изменению готовились давно. При этом не идет речь об обязательном введении отдельных уроков. Предполагается, что в образовательный процесс будут органично встраиваться формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

Таким образом, Национальный проект образование, поставил две важные существенные задачи:

- 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования;
- 2) воспитание гармонично развитой социально ответственной личности. Причем обращу ваше внимание, эти две задачи выстроены не в иерархии, они ценны в равнозначной степени.

Поэтому мы должны с вами ответить на вопрос: какими ресурсами мы обладаем для решения этой важной задачи.

В МБОУ «Зудиловская СОШ» проделана значительная работа в данном направлении:

1. Приказом директора школы от 12.11.2021г. №91/1-од утверждён план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Зудиловская СОШ», на 2021/2022 учебный год.

2. Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности. Проведены заседания МО по изучению теоретических аспектов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.

3. В ноябре, декабре 2021 организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Проведены тренировочные работы и использованием банка заданий в 8-9 классах.

4. Проведён педсовет по теме «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».

Материалы педсовета на сайте школы: [http://zudilovoschkola.ucoz.ru/index/innovacionnyj\\_opyt/0-117](http://zudilovoschkola.ucoz.ru/index/innovacionnyj_opyt/0-117)

5. Составлен и реализуется график использования банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности портала РЭШ на 3-4 четверти 2021-2022 учебного года.

6. Учителя школы повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, вебинары.

7. Значительно пополнена материально-техническая база школы с целью качественного проведения мониторинговых исследований.

Функциональная грамотность ученика – это цель и результат образования. Формирование функциональной грамотности – обязательное условие работы учителя. Эту задачу мы должны решать независимо от планов и мониторингов вышестоящих организаций, преодолевая сложности и риски, радуясь успехам. Решения, которые мы принимаем в этом направлении, не должны быть скоропалительными. Работа должна быть хорошо продумана, тщательно спланирована, проводиться системно, а не «по запросу», должна быть возможность оценивания результатов во времени.

Перед нами стоит важный вопрос: как переориентировать учебный процесс на эффективное овладение функциональной грамотностью?

Слово передаю руководителям школьных методических объединений, которые представят информацию о формировании читательской, математической, естественнонаучной грамотности.

После выступлений руководителей МО

Методическое объединение учителей начальных классов представляет видео мастер-класс «Приёмы, используемые на уроке для формирования функциональной грамотности».

После просмотра видео:

Коллеги, вторая часть методического мероприятия демонстрирует практический опыт учителей Зудиловской школы по формированию функциональной грамотности. Учителя школы представляют 8 открытых занятий: уроки, занятия внеурочной деятельности, занятия по курсу дополнительного образования на базе центра «Точка роста».

Краткий анонс открытых занятий:

3А класс, литературное чтение, <b>Себрякова Валерия Валерьевна</b> , тема	На этом уроке будет продемонстрировано использование методов и приемов по формированию читательской грамотности: анализ текста с
--	--

урока «В.Осеева «Синие листья»	позиции отношения автора к персонажам, нахождение способов и средств создания характера и изображения внутреннего мира героев произведения, понимание сущности поведения героев, умение самостоятельно делать выводы. На уроке учащиеся познакомятся с жизнью и творчеством автора. Пройдет обсуждение понятий доброта, дружба, жадность. Данный урок позволит ребятам понять, что такое дружба и как нужно ее беречь.
8А класс, геометрия, <b>Нордгеймер Любовь Валентиновна</b> , тема урока «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	На данном уроке учащиеся 8 класса будут отрабатывать навыки решения задач на соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Практическая направленность будет способствовать формированию навыков решения задач, входящих в ОГЭ по математике.
6А класс, русский язык, <b>Лебедева Евгения Александровна</b> , тема урока «Притяжательные местоимения»	Урок изучения нового материала с использованием приёмов, способствующих формированию читательской грамотности, а также методов обучения, обеспечивающих познавательную самостоятельность и интерес учащихся, сотрудничество учителя и учащихся.
5Б класс, бинарный урок по музыке и ИЗО, <b>Кротова Елена Павловна, Залит Ольга Викторовна</b> , тема урока «Музыкальное и изобразительное искусство в культуре разных народов. Орнамент»	На данном уроке учащиеся 5-го класса познакомятся с особенностью музыкальных и изобразительных традиций некоторых народов, проживающих в нашей стране. Это поможет ребятам лучше понять культуру других народов, что, в свою очередь, послужит основой для уважения, толерантности, межкультурного взаимодействия в настоящем и будущем. Практическая же направленность урока будет способствовать развитию креативности (послужит поводом для самостоятельного творчества дома), а также формированию графических навыков в процессе изображения орнамента, пластического интонирования музыки.
10-11 классы (группа учащихся), занятие по интегрированному курсу дополнительного образования «Биохимия», занятие на базе центра «Точка роста» <b>Клочкова Галина Петровна, Потехина Наталья Владимировна</b> , занятие-практикум по теме «Карбоновые кислоты. Молочная кислота»	Данное занятие проводится в форме практикума. Учащиеся проводят исследование молочнокислых бактерий в естественной среде (кефир, капустный рассол). В ходе исследования готовят микропрепарат бактерий, рассматривают препарат под цифровым микроскопом, изучают увиденные бактерии. Во второй части занятия учащиеся исследуют растворы кислот (молочной, лимонной, уксусной, щавелевой) с помощью индикаторов и цифровой лаборатории (РН – метр). В ходе эксперимента проводят сравнение кислотности растворов, определяют причину разной кислотности в связи со строением молекул данных кислот
9 класс (группа учащихся), занятие по курсу дополнительного образования «Законы физики», занятие на базе центра «Точка роста» <b>Крючкова Вероника Владимировна</b> , занятие по теме «Удельная теплоёмкость твёрдого тела»	На данном занятии учащиеся 9 класса актуализируют знания и учебные навыки по теме «Удельная теплоёмкость твёрдого тела», экспериментальным способом и отработают навыки решения задач из ОГЭ. На уроке используется технология критического мышления, которая направлена на развитие у обучающихся навыков наблюдения, анализа, синтеза, логических суждений.
5Г класс, занятие по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», <b>Чеботарёва Елена Юрьевна</b> , тема занятия «Финансовое мошенничество»	Целью данного занятия является формирование основ финансовой грамотности у учащихся, что позволит развить кругозор в области экономической жизни общества, сформирует желание разобраться в экономических терминах.
3В класс, занятие по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», <b>Иванова Алина Дмитриевна</b> , тема занятия «Семейный бюджет»	Цель данного занятия: формирование у учащихся первоначального понятия «Семейный бюджет» и его структуры; осознание значимости изучения этой темы. На занятии учащиеся познакомятся с понятиями «семейный бюджет», стипендия, пенсия, рента, пособие, прибыль; повторяют понятия «бюджет», «доходы», «расходы», «налоги». Работая в группах, учащиеся будут учиться устанавливать соответствие между доходом и его источником. В конце занятия учащимся будет предложена ролевая игра, в которой каждый ученик сыграет роль одного из членов семьи, и в своей группе составят индивидуальный семейный бюджет, исходя из доходов и расходов семьи.

Уважаемые коллеги. У Вас у каждого есть бланк отзыва, состоящий из двух блоков: отзыв о мероприятии в целом и отзыв о посещённом Вами уроке, занятии. Отзывы отдайте, пожалуйста в

классе, где будете на открытом занятии или при выходе из школы. Мы Вам будем признательны за оставленный отзыв.